

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет филологии и журналистики
Кафедра зарубежной филологии и прикладной лингвистики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



С. С. Худяков
«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине ФТД.2 Итальянский язык (факультатив)

Направление подготовки/специальность: 45.03.01 - Филология

Профиль/направленность/специализация: Зарубежная филология

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

Тамбов, 2021

Автор программы:

Кандидат филологических наук, Панкова Ирина Александровна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 - Филология (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «07» августа 2014 г. № 947).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры зарубежной филологии и прикладной лингвистики «19» января 2021 г. Протокол № 6

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета филологии и журналистики, Протокол от «21» января 2021 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	6
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	59
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	61
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	61

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ПК-10 Владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- прикладная

- сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий
- создание на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (например, устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет, официально-деловой, публицистический, рекламный текст); работа с документами в учреждении, организации или на предприятии
- доработка и обработка (корректур, редактирование, комментирование, систематизирование, обобщение, реферирование) различных типов текстов
- подготовка обзоров
- участие в составлении словарей и энциклопедий, разработке и создании языковых и литературных справочников, выпуске периодических изданий, обработке и описании архивных материалов, литературно-критическом процессе
- перевод различных типов текстов (в основном научных и публицистических), а также документов с иностранных языков и на иностранные языки
- аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках
- осуществление устной, письменной и виртуальной коммуникации, как межличностной, так и массовой, в том числе межкультурной (общение языковых личностей, принадлежащих различным лингвокультурным сообществам) и межнациональной, реализующейся между народами (лингвокультурными сообществами) Российской Федерации

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знает и понимает:</p> <p>этические и нравственные нормы, принятые в России и странах изучаемого языка, и типичные сценариях взаимодействия</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет».</p>

		<p>Владеет:</p> <p>владеть навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на направление подготовки.</p> <p>Владеть иностранным языком на соответствующем поставленным цели и задачам уровне</p>
	ПК-10 Владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	<p>Знает и понимает:</p> <p>нормы лексической, грамматической, стилистической эквивалентности перевода, стандартные методики создания различных типов текстов</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>применять основные способы достижения эквивалентности в переводе</p> <p>Владеет:</p> <p>владеть основными приемами перевода, методикой создания текстов на языке перевода</p>

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Очная (семестр)	
		1	2
1	Иностранный язык	+	+
2	Русский язык и культура речи	+	

ПК-10 Владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)							
		1	2	3	4	5	6	7	8

1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Особенности изучения иностранного языка в рамках инклюзивного образования"		+	+	+	+	+	+	+
2	Иностранный язык	+	+						
3	Научно-исследовательская работа							+	
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков						+		
5	Практикум по английскому языку							+	+
6	Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка		+	+	+	+	+	+	+
7	Практический курс второго иностранного языка		+	+	+	+	+	+	+
8	Практический курс основного языка	+	+	+	+	+	+	+	
9	Преддипломная практика								+
10	Теория и практика перевода				+				

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Итальянский язык (факультатив)» изучается в 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестрах.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 12 з.е.

Очная: 12 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	432
Контактная работа	202
Лабораторные (Лаб. раб.)	202
Самостоятельная работа (СР)	230
Зачет	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.	Формы текущего контроля
--------	-----------------------	--------------------------	-------------------------

		Лаб раб.	СР	
		О	О	
1 семестр				
1	Введение	32	40	Выполнение практических заданий; Устные ответы по теме; Тестирование; Контрольная работа
2 семестр				
2	Дом. Квартира	36	36	Выполнение практических заданий; Устные ответы по теме; Тестирование; пересказ тематического текста
3 семестр				
3	Семья	34	38	Выполнение практических заданий; Устные ответы по теме; Тестирование; устный рассказ о своей семье
4 семестр				
4	Знакомство.	34	38	Выполнение практических заданий; Устные ответы по теме; Тестирование; диалог-знакомство
5 семестр				
5	Города Италии.	34	38	Выполнение практических заданий; Устные ответы по теме; Тестирование; устная экскурсия по столице Италии
6 семестр				
6	Описание внешности и характера человека	32	40	Выполнение практических заданий; Устные ответы по теме; Тестирование; устное описание внешности

Тема 1. Введение (ОК-5)

Лабораторные работы.

Фонетический строй итальянского языка. Правила чтения. Артикль, Согласование существительных и прилагательных.

Задания для самостоятельной работы.

Изучение словаря по теме. Подготовка устных и письменных заданий.

Тема 2. Дом. Квартира (ПК-10)

Лабораторные работы.

Личные местоимения. Настоящее время глагола *essere* -«быть». Тексты «La casa di Giulietta», «La mia nuova casa».

Задания для самостоятельной работы.

Изучение словаря по теме. Подготовка устных и письменных заданий.

Тема 3. Семья (ОК-5)

Лабораторные работы.

Притяжательные прилагательные. Употребление притяжательных прилагательных с терминами родства. Тексты «Hai sorelle e fratelli ? » « La mia famiglia » Спряжение глагола *avere* – «иметь»

Задания для самостоятельной работы.

Изучение словаря по теме. Подготовка устных и письменных заданий.

Тема 4. Знакомство. (ПК-10)

Лабораторные работы.

Глаголы первого спряжения. Особенности спряжения глаголов с основой на *g-* с-ь й также на *gi- ci-* Основные значения предлогов *su, da, per, a*. Формы приветствия. Тексты «Parli l'italiano?», «In una pizzeria», «I saluti»

Задания для самостоятельной работы.

Изучение словаря по теме. Подготовка устных и письменных заданий.

Тема 5. Города Италии. (ОК-5)

Лабораторные работы.

Сочлененные предлоги. Частичный артикль. Глаголы второго спряжения. Глагол «Stare». Текст «Le città italiane».

Задания для самостоятельной работы.

Изучение словаря по теме. Подготовка устных и письменных заданий.

Тема 6. Описание внешности и характера человека (ПК-10)

Лабораторные работы.

Глаголы третьего спряжения. Спряжение и употребление глаголов *dire* и *parlare*; *ascoltare* и *sentire*. Названия частей тела человека. Текст «Una lezione di pittura»

Задания для самостоятельной работы.

Изучение словаря по теме. Подготовка устных и письменных заданий.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

1 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов

- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Введение	Выполнение практических заданий	50	<p>50 баллов – студент выполнил все аспекты задания (чтение, работа с лексикой; пересказ, обсуждение проблемы); показывает высокий уровень владения языком, ошибки практически отсутствуют.</p> <p>40 баллов - студент выполнил все аспекты задания (чтение, работа с лексикой; пересказ, обсуждение проблемы); показывает высокий уровень владения языком, присутствуют некоторые ошибки языкового характера</p> <p>30 баллов - студент выполнил не все аспекты задания (чтение, работа с лексикой; пересказ, обсуждение проблемы); показывает высокий уровень владения языком, присутствуют ошибки языкового характера и фактического характера.</p> <p>20 баллов – студент выполнил отдельные аспекты, допустил многочисленные ошибки.</p> <p>10 баллов – студент выполнил 1 аспект, допустил многочисленные ошибки</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>

	Устные ответы по теме	20	<p>20 баллов - задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объеме. Используемый лексико-грамматический материал соответствует поставленной коммуникативной задаче. Демонстрируется разнообразный словарный запас и владение грамматическими структурами, используются различные типы предложений. Речь понятна: звуки произносятся правильно, без фонетических ошибок.</p> <p>15 баллов - цель общения достигнута, но тема раскрыта не в полном объеме. Используемый лексико-грамматический материал соответствует поставленной коммуникативной задаче. Лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2 негрубых языковых ошибок, не затрудняющих понимание). Речь понятна: все звуки произносятся правильно, допускаются 1 фонетическая ошибка, не меняющая значение высказывания.</p> <p>10 баллов - задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью; тема раскрыта в ограниченном объеме. Наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и неточности в их употреблении. Используются простые грамматические структуры. Допускаются лексико-грамматические ошибки, но не более 3 языковых ошибок.</p> <p>Речь понятна: все звуки произносятся правильно, допускаются 2 фонетические ошибки, не меняющие значение высказывания.</p> <p>5 баллов - задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью; тема раскрыта в ограниченном объеме. Словарный запас ограничен, используется базовый вокабуляр, недостаточное использование активного вокабуляра. Допускает 4-5 лексико-грамматических ошибок. Речь в целом понятна, но присутствуют 1-2 фонетических ошибки.</p> <p>1-2 балла - ответ студента характеризуется теми же недостатками, что и для 4 баллов, но допускается более 5 лексико-грамматических и/или более 3 фонетических ошибок.</p> <p>Если высказывание не соответствует теме, коммуникативная задача не достигнута, активный вокабуляр не используется, речь изобилует ошибками, затрудняющими понимание, ответ баллами не оценивается.</p>
	Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 10 вопросов, включающих лексико-грамматический, фонетический, орфографический и коммуникативный аспекты. Баллы начисляются по количеству правильных ответов.
	Контрольная работа(контрольный срез)	10	Состоит из 10 вопросов по грамматическому материалу. Каждый вопрос оценивается в один балл
2.	Посещаемость	10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий
3.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: за постоянную активность во время практических занятий – 10 баллов; участие с докладом на студенческой конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов
4.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	70	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы.

5.	Итого за семестр	100	
----	------------------	-----	--

2 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Дом. Квартира	Выполнение практических заданий	50	<p>50 баллов – студент выполнил все аспекты задания (чтение, работа с лексикой; пересказ, обсуждение проблемы); показывает высокий уровень владения языком, ошибки практически отсутствуют.</p> <p>40 баллов - студент выполнил все аспекты задания (чтение, работа с лексикой; пересказ, обсуждение проблемы); показывает высокий уровень владения языком, присутствуют некоторые ошибки языкового характера</p> <p>30 баллов - студент выполнил не все аспекты задания (чтение, работа с лексикой; пересказ, обсуждение проблемы); показывает высокий уровень владения языком, присутствуют ошибки языкового характера и фактического характера.</p> <p>20 баллов – студент выполнил отдельные аспекты, допустил многочисленные ошибки.</p> <p>10 баллов – студент выполнил 1 аспект, допустил многочисленные ошибки</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>

		Устные ответы по теме	20	<p>20 баллов - задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объеме. Используемый лексико-грамматический материал соответствует поставленной коммуникативной задаче. Демонстрируется разнообразный словарный запас и владение грамматическими структурами, используются различные типы предложений. Речь понятна: звуки произносятся правильно, без фонетических ошибок.</p> <p>15 баллов - цель общения достигнута, но тема раскрыта не в полном объеме. Используемый лексико-грамматический материал соответствует поставленной коммуникативной задаче. Лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2 негрубых языковых ошибок, не затрудняющих понимание). Речь понятна: все звуки произносятся правильно, допускаются 1 фонетическая ошибка, не меняющая значение высказывания.</p> <p>10 баллов - задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью; тема раскрыта в ограниченном объеме. Наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и неточности в их употреблении. Используются простые грамматические структуры. Допускаются лексико-грамматические ошибки, но не более 3 языковых ошибок.</p> <p>Речь понятна: все звуки произносятся правильно, допускаются 2 фонетические ошибки, не меняющие значение высказывания.</p> <p>5 баллов - задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью; тема раскрыта в ограниченном объеме. Словарный запас ограничен, используется базовый вокабуляр, недостаточное использование активного вокабуляра. Допускает 4-5 лексико-грамматических ошибок. Речь в целом понятна, но присутствуют 1-2 фонетических ошибки.</p> <p>1-2 балла - ответ студента характеризуется теми же недостатками, что и для 4 баллов, но допускается более 5 лексико-грамматических и/или более 3 фонетических ошибок.</p> <p>Если высказывание не соответствует теме, коммуникативная задача не достигнута, активный вокабуляр не используется, речь изобилует ошибками, затрудняющими понимание, ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 10 вопросов, включающих лексико-грамматический, фонетический, орфографический и коммуникативный аспекты. Баллы начисляются по количеству правильных ответов.
		пересказ тематического текста(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент выполнил устное задание в полном объеме, правильно употребляя лексико-грамматические конструкции, допускаются незначительные ошибки.</p> <p>5 баллов – студент частично выполнил устное задание, в основном правильно употребляя лексико-грамматические конструкции, допустил значительное количество ошибок (больше 5), нарушающих понимание высказывания.</p> <p>0 баллов – задание не выполнено, высказывание не целостно.</p>
2.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий
3.	Премияльные баллы		20	<p>Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены: за постоянную активность во время практических занятий – 10 баллов;</p> <p>участие с докладом на студенческой конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов</p>

4.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	70	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы.
5.	Итого за семестр	100	

3 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Семья	Выполнение практических заданий	50	<p>50 баллов – студент выполнил все аспекты задания (чтение, работа с лексикой; пересказ, обсуждение проблемы); показывает высокий уровень владения языком, ошибки практически отсутствуют.</p> <p>40 баллов - студент выполнил все аспекты задания (чтение, работа с лексикой; пересказ, обсуждение проблемы); показывает высокий уровень владения языком, присутствуют некоторые ошибки языкового характера</p> <p>30 баллов - студент выполнил не все аспекты задания (чтение, работа с лексикой; пересказ, обсуждение проблемы); показывает высокий уровень владения языком, присутствуют ошибки языкового характера и фактического характера.</p> <p>20 баллов – студент выполнил отдельные аспекты, допустил многочисленные ошибки.</p> <p>10 баллов – студент выполнил 1 аспект, допустил многочисленные ошибки</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>

		Устные ответы по теме	20	<p>20 баллов - задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объеме. Используемый лексико-грамматический материал соответствует поставленной коммуникативной задаче. Демонстрируется разнообразный словарный запас и владение грамматическими структурами, используются различные типы предложений. Речь понятна: звуки произносятся правильно, без фонетических ошибок.</p> <p>15 баллов - цель общения достигнута, но тема раскрыта не в полном объеме. Используемый лексико-грамматический материал соответствует поставленной коммуникативной задаче. Лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2 негрубых языковых ошибок, не затрудняющих понимание). Речь понятна: все звуки произносятся правильно, допускаются 1 фонетическая ошибка, не меняющая значение высказывания.</p> <p>10 баллов - задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью; тема раскрыта в ограниченном объеме. Наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и неточности в их употреблении. Используются простые грамматические структуры. Допускаются лексико-грамматические ошибки, но не более 3 языковых ошибок.</p> <p>Речь понятна: все звуки произносятся правильно, допускаются 2 фонетические ошибки, не меняющие значение высказывания.</p> <p>5 баллов - задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью; тема раскрыта в ограниченном объеме. Словарный запас ограничен, используется базовый вокабуляр, недостаточное использование активного вокабуляра. Допускает 4-5 лексико-грамматических ошибок. Речь в целом понятна, но присутствуют 1-2 фонетических ошибки.</p> <p>1-2 балла - ответ студента характеризуется теми же недостатками, что и для 4 баллов, но допускается более 5 лексико-грамматических и/или более 3 фонетических ошибок.</p> <p>Если высказывание не соответствует теме, коммуникативная задача не достигнута, активный вокабуляр не используется, речь изобилует ошибками, затрудняющими понимание, ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 10 вопросов, включающих лексико-грамматический, фонетический, орфографический и коммуникативный аспекты. Баллы начисляются по количеству правильных ответов.
		устный рассказ о своей семье(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент выполнил устное задание в полном объеме, правильно употребляя лексико-грамматические конструкции, допускаются незначительные ошибки.</p> <p>5 баллов – студент частично выполнил устное задание, в основном правильно употребляя лексико-грамматические конструкции, допустил значительное количество ошибок (больше 5), нарушающих понимание высказывания.</p> <p>0 баллов – задание не выполнено, высказывание не целостно.</p>
2.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий
3.	Премияльные баллы		20	<p>Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены: за постоянную активность во время практических занятий – 10 баллов;</p> <p>участие с докладом на студенческой конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов</p>

4.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	70	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы.
5.	Итого за семестр	100	

4 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Знакомство.	Выполнение практических заданий	50	<p>50 баллов – студент выполнил все аспекты задания (чтение, работа с лексикой; пересказ, обсуждение проблемы); показывает высокий уровень владения языком, ошибки практически отсутствуют.</p> <p>40 баллов - студент выполнил все аспекты задания (чтение, работа с лексикой; пересказ, обсуждение проблемы); показывает высокий уровень владения языком, присутствуют некоторые ошибки языкового характера</p> <p>30 баллов - студент выполнил не все аспекты задания (чтение, работа с лексикой; пересказ, обсуждение проблемы); показывает высокий уровень владения языком, присутствуют ошибки языкового характера и фактического характера.</p> <p>20 баллов – студент выполнил отдельные аспекты, допустил многочисленные ошибки.</p> <p>10 баллов – студент выполнил 1 аспект, допустил многочисленные ошибки</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>

	Устные ответы по теме	20	<p>20 баллов - задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объеме. Используемый лексико-грамматический материал соответствует поставленной коммуникативной задаче. Демонстрируется разнообразный словарный запас и владение грамматическими структурами, используются различные типы предложений. Речь понятна: звуки произносятся правильно, без фонетических ошибок.</p> <p>15 баллов - цель общения достигнута, но тема раскрыта не в полном объеме. Используемый лексико-грамматический материал соответствует поставленной коммуникативной задаче. Лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2 негрубых языковых ошибок, не затрудняющих понимание). Речь понятна: все звуки произносятся правильно, допускаются 1 фонетическая ошибка, не меняющая значение высказывания.</p> <p>10 баллов - задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью; тема раскрыта в ограниченном объеме. Наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и неточности в их употреблении. Используются простые грамматические структуры. Допускаются лексико-грамматические ошибки, но не более 3 языковых ошибок.</p> <p>Речь понятна: все звуки произносятся правильно, допускаются 2 фонетические ошибки, не меняющие значение высказывания.</p> <p>5 баллов - задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью; тема раскрыта в ограниченном объеме. Словарный запас ограничен, используется базовый вокабуляр, недостаточное использование активного вокабуляра. Допускает 4-5 лексико-грамматических ошибок. Речь в целом понятна, но присутствуют 1-2 фонетических ошибки.</p> <p>1-2 балла - ответ студента характеризуется теми же недостатками, что и для 4 баллов, но допускается более 5 лексико-грамматических и/или более 3 фонетических ошибок.</p> <p>Если высказывание не соответствует теме, коммуникативная задача не достигнута, активный вокабуляр не используется, речь изобилует ошибками, затрудняющими понимание, ответ баллами не оценивается.</p>
	Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 10 вопросов, включающих лексико-грамматический, фонетический, орфографический и коммуникативный аспекты. Баллы начисляются по количеству правильных ответов.
	диалог-знакомство(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент выполнил устное задание в полном объеме, правильно употребляя лексико-грамматические конструкции, допускаются незначительные ошибки.</p> <p>5 баллов – студент частично выполнил устное задание, в основном правильно употребляя лексико-грамматические конструкции, допустил значительное количество ошибок (больше 5), нарушающих понимание высказывания.</p> <p>0 баллов – задание не выполнено, высказывание не целостно.</p>
2.	Посещаемость	10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий
3.	Премияльные баллы	20	<p>Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены: за постоянную активность во время практических занятий – 10 баллов;</p> <p>участие с докладом на студенческой конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов</p>

4.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	70	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы.
5.	Итого за семестр	100	

5 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Города Италии.	Выполнение практических заданий	50	<p>50 баллов – студент выполнил все аспекты задания (чтение, работа с лексикой; пересказ, обсуждение проблемы); показывает высокий уровень владения языком, ошибки практически отсутствуют.</p> <p>40 баллов - студент выполнил все аспекты задания (чтение, работа с лексикой; пересказ, обсуждение проблемы); показывает высокий уровень владения языком, присутствуют некоторые ошибки языкового характера</p> <p>30 баллов - студент выполнил не все аспекты задания (чтение, работа с лексикой; пересказ, обсуждение проблемы); показывает высокий уровень владения языком, присутствуют ошибки языкового характера и фактического характера.</p> <p>20 баллов – студент выполнил отдельные аспекты, допустил многочисленные ошибки.</p> <p>10 баллов – студент выполнил 1 аспект, допустил многочисленные ошибки</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>

		Устные ответы по теме	20	<p>20 баллов - задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объеме. Используемый лексико-грамматический материал соответствует поставленной коммуникативной задаче. Демонстрируется разнообразный словарный запас и владение грамматическими структурами, используются различные типы предложений. Речь понятна: звуки произносятся правильно, без фонетических ошибок.</p> <p>15 баллов - цель общения достигнута, но тема раскрыта не в полном объеме. Используемый лексико-грамматический материал соответствует поставленной коммуникативной задаче. Лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2 негрубых языковых ошибок, не затрудняющих понимание). Речь понятна: все звуки произносятся правильно, допускаются 1 фонетическая ошибка, не меняющая значение высказывания.</p> <p>10 баллов - задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью; тема раскрыта в ограниченном объеме. Наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и неточности в их употреблении. Используются простые грамматические структуры. Допускаются лексико-грамматические ошибки, но не более 3 языковых ошибок.</p> <p>Речь понятна: все звуки произносятся правильно, допускаются 2 фонетические ошибки, не меняющие значение высказывания.</p> <p>5 баллов - задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью; тема раскрыта в ограниченном объеме. Словарный запас ограничен, используется базовый вокабуляр, недостаточное использование активного вокабуляра. Допускает 4-5 лексико-грамматических ошибок. Речь в целом понятна, но присутствуют 1-2 фонетических ошибки.</p> <p>1-2 балла - ответ студента характеризуется теми же недостатками, что и для 4 баллов, но допускается более 5 лексико-грамматических и/или более 3 фонетических ошибок.</p> <p>Если высказывание не соответствует теме, коммуникативная задача не достигнута, активный вокабуляр не</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 10 вопросов, включающих лексико-грамматический, фонетический, орфографический и коммуникативный аспекты. Баллы начисляются по количеству правильных ответов.
		устная экскурсия по столице Италии(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент выполнил устное задание в полном объеме, правильно употребляя лексико-грамматические конструкции, допускаются незначительные ошибки.</p> <p>5 баллов – студент частично выполнил устное задание, в основном правильно употребляя лексико-грамматические конструкции, допустил значительное количество ошибок (больше 5), нарушающих понимание высказывания.</p> <p>0 баллов – задание не выполнено, высказывание не целостно.</p>
2.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий
3.	Премияльные баллы		20	Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены: за постоянную активность во время практических занятий – 10 баллов; участие с докладом на студенческой конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов

4.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	70	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы.
5.	Итого за семестр	100	

6 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Описание внешности и характера человека	Выполнение практических заданий	50	<p>50 баллов – студент выполнил все аспекты задания (чтение, работа с лексикой; пересказ, обсуждение проблемы); показывает высокий уровень владения языком, ошибки практически отсутствуют.</p> <p>40 баллов - студент выполнил все аспекты задания (чтение, работа с лексикой; пересказ, обсуждение проблемы); показывает высокий уровень владения языком, присутствуют некоторые ошибки языкового характера</p> <p>30 баллов - студент выполнил не все аспекты задания (чтение, работа с лексикой; пересказ, обсуждение проблемы); показывает высокий уровень владения языком, присутствуют ошибки языкового характера и фактического характера.</p> <p>20 баллов – студент выполнил отдельные аспекты, допустил многочисленные ошибки.</p> <p>10 баллов – студент выполнил 1 аспект, допустил многочисленные ошибки</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>

		Устные ответы по теме	20	<p>20 баллов - задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объеме. Используемый лексико-грамматический материал соответствует поставленной коммуникативной задаче. Демонстрируется разнообразный словарный запас и владение грамматическими структурами, используются различные типы предложений. Речь понятна: звуки произносятся правильно, без фонетических ошибок.</p> <p>15 баллов - цель общения достигнута, но тема раскрыта не в полном объеме. Используемый лексико-грамматический материал соответствует поставленной коммуникативной задаче. Лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2 негрубых языковых ошибок, не затрудняющих понимание). Речь понятна: все звуки произносятся правильно, допускаются 1 фонетическая ошибка, не меняющая значение высказывания.</p> <p>10 баллов - задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью; тема раскрыта в ограниченном объеме. Наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и неточности в их употреблении. Используются простые грамматические структуры. Допускаются лексико-грамматические ошибки, но не более 3 языковых ошибок.</p> <p>Речь понятна: все звуки произносятся правильно, допускаются 2 фонетические ошибки, не меняющие значение высказывания.</p> <p>5 баллов - задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью; тема раскрыта в ограниченном объеме. Словарный запас ограничен, используется базовый вокабуляр, недостаточное использование активного вокабуляра. Допускает 4-5 лексико-грамматических ошибок. Речь в целом понятна, но присутствуют 1-2 фонетических ошибки.</p> <p>1-2 балла - ответ студента характеризуется теми же недостатками, что и для 4 баллов, но допускается более 5 лексико-грамматических и/или более 3 фонетических ошибок.</p> <p>Если высказывание не соответствует теме, коммуникативная задача не достигнута, активный вокабуляр не используется, речь изобилует ошибками, затрудняющими понимание, ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 10 вопросов, включающих лексико-грамматический, фонетический, орфографический и коммуникативный аспекты. Баллы начисляются по количеству правильных ответов.
		устное описание внешности(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент выполнил устное задание в полном объеме, правильно употребляя лексико-грамматические конструкции, допускаются незначительные ошибки.</p> <p>5 баллов – студент частично выполнил устное задание, в основном правильно употребляя лексико-грамматические конструкции, допустил значительное количество ошибок (больше 5), нарушающих понимание высказывания.</p> <p>0 баллов – задание не выполнено, высказывание не целостно.</p>
2.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий
3.	Премияльные баллы		20	Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены: за постоянную активность во время практических занятий – 10 баллов; участие с докладом на студенческой конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов

4.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	70	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы.
5.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Выполнение практических заданий

Тема 1. Введение

Напишите правильные предлоги / Scrivete le giuste preposizioni.

Abito Firenze.

Vivo Italia.

- Dove lavori? - banca.

Sono medico e lavoro ospedale.

- Dove siete? - Argentina.

Maria è scuola.

Di solito torno casa dopo le 20.

Il sabato noi andiamo pizzeria.

Domeni vado Roma.

Le chiavi sono tavolo.

Тема 2. Дом. Квартира

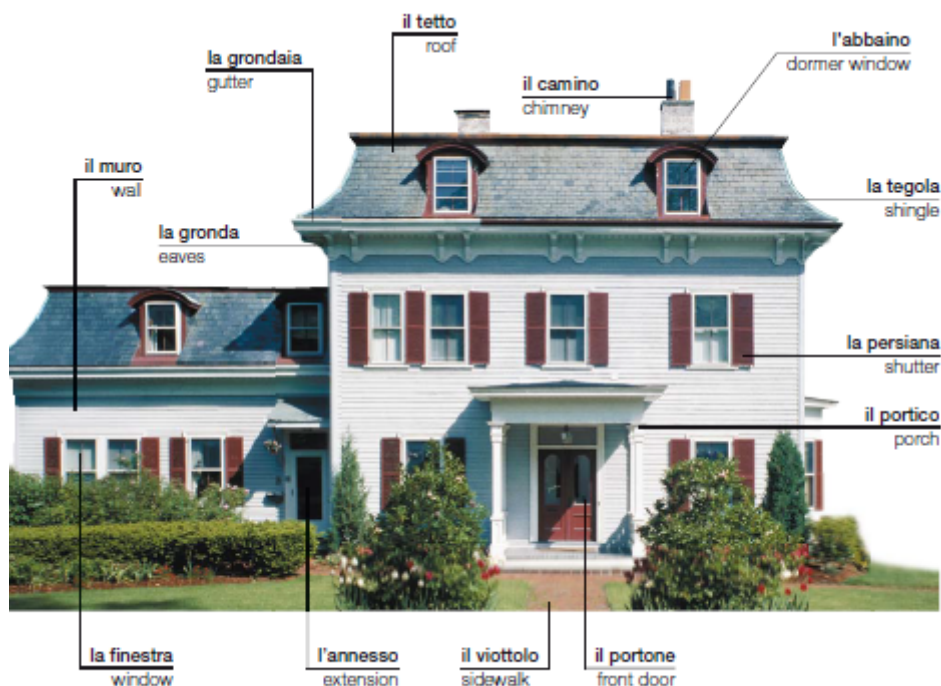
Tipi di casa (типы домов)

- il condominio, la comproprietà - кондоминиум, совместное проживание
- l'appartamento - квартира
- l'attico - аттик, чердак
- la casa a schiera - дом с коридорной системой расположения квартир
- il grattacielo - небоскреб
- la capanna - хижина, лачуга, шалаш
- la tenda - палатка
- la villa - вилла, загородный дом

L'esterno della casa (то, что находится вне дома)

- la tegola - черепица
- l'antenna - антенна
- il numero di casa, il numero civico — номер дома
- il tetto - крыша

- il camino; la canna del camino - дымовая труба, дымоход
- la grondaia - водосточный жёлоб
- la cassetta delle lettere - почтовый ящик
- il campanello - колокольчик, звонок
- la terrazza - терраса
- la saracinesca - отпуская железная ставня (на витрине, двери); шибер; затвор; задвижка;
- la cantina - подвальное помещение, погреб
- il giardino - сад
- il cortile, il cavedio - внутренний дворик, двор
- la porta; il portone - дверь
- la balaustra, la balausta - балюстрада
- il sistema di allarme/antifurto - охранная сигнализация
- la facciata - фасад
- guardare a/verso; affacciarsi su - выглядывать
- la staccionata; la cancellata, il steccato - забор, изгородь, ограда
- il citofono - домофон
- il pianerottolo, il ripiano - лестничная площадка
- la porta - дверь
- la finestra - окно
- l'abbaino - мансардное, слуховое окно
- il muro - стена
- la gronda - свес крыши
- l'annesso - пристройка
- il viotollo - тропинка, узкий проход
- il portone - передняя дверь
- il portico - портик
- la persiana - жалюзи



L'intero della casa (то, что находится внутри дома)

- l(a)'aria condizionata - кондиционированный воздух
- l(o)'asbesto, l'amianto - асбест
- il garage - гараж
- il cancello - ворота
- il terrazzo - балкон, лоджия
- il balcone, il poggiolo, il terrazzino - балкон
- il mancorrente; la ringhiera, il parapetto, il corrimano, la spaletta - поручень, парапет, перила
- il seminterrato - подвал
- la mansarda, l'abbaino, la piccionaia - мансарда, чердачный этаж
- le scale - ступеньки, лестница
- la cucina - кухня
- lo studio - комната для занятий, кабинет, мастерская
- il salone - салон, зал
- la camera da letto - спальная комната
- il bagno - ванная комната
- il corridoio - коридор
- il soggiorno - зал, гостиная
- la chiave - ключ
- il soffitto - потолок
- l(o)'ascensore - лифт

- il ventilatore; il ventaglio - вентилятор
- il camino/il caminetto - камин
- il pavimento; il piano - этаж, пол
- il radiatore; il termosifone - радиатор
- la camera/la stanza - комната
- la persiana - жалюзи
- la tapparella - (свёртывающиеся) жалюзи
- la parete - стена
- l'interruttore - выключатель, переключатель
- la maniglia - поручень, ручка, рукоятка
- la presa - розетка
- il quadro elettrico - электрический щит
- la caldaia - котел
- il generatore - генератор
- il [sistema di] riscaldamento - отопительная система
- chiudere a chiave; la serratura, il serramento - запереть на ключ, закрыть на ключ, замок
- la mensola del caminetto - облицовка на камине, каминная доска
- il contatore - счетчик, измерительный прибор
- la ramazza - веник
- la pattumiera - мусорное ведро

Отчет этажей в Италии начинается со второго этажа, как и в Британии:

il pianterreno (употребляется только в ед.ч.) - первый этаж

il primo piano - второй этаж

l'ultimo piano - верхний этаж

Abitiamo al quarto piano. - Мы живем на третьем этаже.

E una casa di tre piani. - Это трехэтажный дом.

Выучите лексику, сделайте упражнение.

Completate con l'articolo determinativo (напишите определённый артикль):

presa, salone, porta, balcone, scale, villa, garage, terrazza, soggiorno, camino, studio, antenna.

Тема 3. Семья

Прочитайте и переведите текст:

Mi chiamo Lorenza, ho diciassette anni e voglio presentarvi la mia famiglia:

Mio padre si chiama Arturo, ha 45 anni ed è un fisioterapista. Ama il suo lavoro e i suoi pazienti. Cucina molto bene, il suo piatto migliore sono i bucatini alla matriciana. È nato in Sicilia ma vive da sempre ad Asti, una città del Piemonte.

Mia madre si chiama Elisabetta, ha 40 anni ed è un' insegnante di danza classica. La sua scuola di danza si trova nel centro di Asti ed è molto famosa in Piemonte. Ogni anno la sua scuola organizza uno spettacolo di beneficenza. L'anno scorso mia madre ha danzato la morte del Cigno di Ciaikovski. È stato molto commovente!

Ho due fratelli gemelli più piccoli di me. Si chiamano Giacomo ed Andrea ed hanno 10 anni. Sono molto vivaci e litigano spesso. Giacomo è il più calmo e suona il clarinetto nella banda di Asti. Andrea preferisce giocare a calcio ed è un terremoto. Sono entrambi molto buffi.

I genitori di mio padre sono ancora giovani e si chiamano Maurizio e Anna. Abitano a Cefalù, in Sicilia e hanno un bed & breakfast. Mia nonna Anna fa la marmellata di limoni e la offre a colazione ai suoi clienti. Mio nonno Maurizio amministra la contabilità e coltiva l'orto. I genitori di mia mamma sono molto vecchi e si chiamano Lorenzo e Rita. Abitano ad Asti in un appartamento molto grosso vicino alla scuola di danza di mia madre. Entrambi sono pensionati e trascorrono i pomeriggi a giocare a carte in casa con gli amici. Mia zia Maria e mio zio Raffaele hanno un ristorante vegetariano, dove i miei cugini Paolo e Francesca lavorano come camerieri durante l'estate. Il loro cane Billy gioca con i bambini dei clienti nel giardino del ristorante.

Тема 4. Знакомство.

Переведите текст

«La nostra giornata»

Ogni mattina prima di andare al lavoro dobbiamo far la spesa. Mentre mio marito va a comprare del pane fresco, del burro, del latte, del formaggio, io faccio il caffè, preparo una frittata o delle patate fritte. I nostri bimbi sono ancora piccoli, ma hanno già i loro compiti: lavano i piatti, rifanno i loro letti, spolverano i mobili, aiutano a lucidare i pavimenti. Alle otto tutti usciamo di casa. Mio marito va in fabbrica, io in ufficio ed i bimbi al giardino d'infanzia.

Ceniamo tutti alla mensa a casa di solito alle sei e mezzo (6:30), i bimbi restano nel cortile a giocare, perché non hanno fame, mentre io vado alla rosticceria vicina per prendere qualche cosa per la cena: delle costolette di maiale, delle polpette, del prosciutto. Mio marito apparecchia la tavola: dispone piatti, forchette, coltelli, cucchiaini e lava la frutta. Ci mettiamo a tavola verso le sette e mezzo (7:30), accendiamo la radio o la televisione, dopo la cena prendiamo del tè e del caffè. Alle nove precise i bimbi vanno a letto. Noi usciamo per fare una passeggiata o andiamo al cinema. Alle undici o a mezzanotte andiamo a letto anche noi.

Тема 5. Города Италии.

Переведите диалог на русский язык:

- Scusi, sa dove è il parco? Ho sbagliato la strada.
- Mi dispiace, io non so. Ma se non sa il cammino, domandi il poliziotto.

- Scusi, signore, può aiutarmi? Come si fa ad andare al parco di qui? E' il cammino al parco?
- Credo di no. Va dritto, dopo torni a destra.
- Scusi?
- Lei deve andare dritto, lungo la strada, poi tornare a destra.
- Grazie signore.
- Sono lieto di aiutarLa.

Переведите диалог на итальянский язык:

- Синьор Манестри! Сколько же мы не виделись! Я так рада вас видеть!
- Я тоже раз вас видеть, Бьянка. Позвольте помочь вам с чемоданом.
- Это так мило с Вашей стороны. Спасибо, синьор Манестри.

- С удовольствием. Зовите меня Франческо.
- Следуйте ха мной. Нам нужно направо.
- А где стоянка такси?
- Нам не нужно ехать на такси. Сейчас не легко найти такси. Мой автомобиль поблизости.

Тема 6. Описание внешности и характера человека

Прочитайте и переведите текст. Составьте словарь.

Mario è un ragazzo alto e magro. Ha i capelli neri, gli occhi castani, porta gli occhiali. E' un po' serio e silenzioso. Gli piace studiare.

Daniele è un ragazzo robusto di altezza media. Ha i capelli castani e gli occhi verdi, non porta gli occhiali. E' allegro e simpatico.

Rosa è una ragazza minuta e graziosa. Ha i capelli biondi e gli occhi azzurri. E' molto dolce e bella. Lei frequenta la classe di danza.

Angela è bassina. Non è magra ed in effetti le piace mangiare. Non è bella, ma molto simpatica e di compagnia.

ДИАЛОГ-ЗНАКОМСТВО

Тема 4. Знакомство.

Составьте диалог-знакомство

Контрольная работа

Тема 1. Введение

Поставьте глагол в настоящем времени в нужную форму.

Casa. Sono a casa. Sono nata qui. Questa (1-essere) la mia solita camera, con la bruciatura sulle assi del pavimento dove io e Caroline (2-cercare) di fumare di nascosto in quinta elementare. Se guardo fuori dalla finestra (3-riuscire) a vedere il grande melo su cui Matt e i ragazzi (4-arrampicarsi) per rovinare il pigiama party del mio compleanno due anni fa. Questo (5-essere) il mio letto, la mia sedia, il mio cassetto. Ma in questo momento tutto mi (6-sembrare) estraneo, come se non (7-essere) casa mia.

(8-essere) troppo stanca ieri per andare all'incontro di orientamento. Anna (9-prendere) per me il programma, ma non (10-avere) voglia di parlare con lei al telefono.

пересказ тематического текста

Тема 2. Дом. Квартира

«Il mio appartamento»

Poco tempo fa ho comprato un appartamento. Si trova vicino al centro di Roma in un edificio grazioso e antico. L'appartamento è al quinto piano, ma non è necessario salire a piedi perchè c'è l'ascensore. Questo è molto comodo, ma preferisco tuttavia fare a meno dell'ascensore. Sono molto contento della mia nuova casa. È dotata di tutto il necessario per la vita: il gas, la luce, il riscaldamento centrale. L'appartamento non è molto grande, ma almeno ci sono due camere da letto, la sala, il tinello, la cucina e il bagno. Le finestre danno su un piccolo giardino che è molto bello di primavera perchè rose, tulipani, dalie e narcisi sono in fiore.

L'appartamento non è ancora ammobiliato e perciò devo comprare tanti mobili: un divano, qualche poltrona, scaffale, delle sedie. Anche non ha televisore e computer. Per il bagno bisogna trovare la lavatrice e per la cucina — la lavapiatti. Per pulire tutti i tappeti mi occorre un aspirapolvere. Voglio ornare tutte le stanze di carta da parati. Quando tutto sarà pronto, inviterò tutti i miei amici per bagnare l'inaugurazione della nuova casa.

Тестирование

Тема 1. Введение

Вопрос 1 / 30

Scegli la risposta giusta: Eros Ramazzotti un cantante molto famoso.

- c'è
- è
- ha

Вопрос 2/30

Scegli la risposta giusta : Io 28 anni.

- ho
- sono
- a

Вопрос 3/30

Scegli la risposta giusta : fratello di Maria è molto carino.

- la
- il
- lo

Вопрос 4/30

Scegli la risposta giusta : Paolo ha macchina rossa.

- un'
- un
- una

Вопрос 5/30

Scegli la risposta giusta : lavora in un ufficio importante.

- Mia padre
- Il mio padre
- Mio padre

Вопрос 6/30

Scegli la risposta giusta : Io italiano da tre anni.

- studia
- studio
- studiam

Вопрос 7/30

Scegli la risposta giusta : I miei amici tutte le sere.

- escono
- usciono

- uscono

Вопрос 8/30

Scegli la risposta giusta : Cinzia una lettera ai suoi genitori ogni settimana.

- scriva
- scrive
- scrivi

Вопрос 9/30

Scegli la risposta giusta : Cameriere, vorrei un piatto spaghetti, per favore.

- di
- con
- al

Вопрос 10/30

Scegli la risposta giusta : Noi abitiamo vicino stazione.

- della
- alla
- di

Вопрос 11/30

Scegli la risposta giusta : parlare italiano ?

- puoi
- conosci
- sai

Вопрос 12/30

Scegli la risposta giusta : L'anno scorso a Roma.

- siamo andati
- abbiamo andati
- siamo andato

Вопрос 13/30

Scegli la risposta giusta : Ieri sera a Sandra, ma non era in casa.

- ho telefonato
- ho telefonata
- sono telefonato

Вопрос 14/30

Scegli la risposta giusta : Quando a Roma, abbiamo visitato San Pietro.

- evavamo
- avevamo
- eravamo

Вопрос 15/30

Scegli la risposta giusta : L'anno prossimo io e Mario

- si sposeremo
- ci sposaremo
- ci sposeremo

Вопрос 16/30

Scegli la risposta giusta : Quel ragazzo, non voglio vedere mai più!

- lo
- ci
- gli

Вопрос 17/30

Scegli la risposta giusta : Ho telefonato a Simona e ho detto tutta la verità.

- la
- le
- gli

Вопрос 18/30

Scegli la risposta giusta : Non posso più di tutto questo rumore!

- ci
- lo
- ne

Вопрос 19/30

Scegli la risposta giusta : Mio fratello è tuo cugino.

- più alto che
- il più alto di
- più alto di

Вопрос 20/30

Scegli la risposta giusta : Il libro mi hai tanto parlato era veramente interessante.

- che
- di cui
- chi

Вопрос 21/30

Scegli la risposta giusta : Pronto? Sì, la Signora è in casa, passo subito.

- gliela
- la
- glila

Вопрос 22/30

Scegli la risposta giusta : Marco, subito a letto!

- vai
- anda
- va'

Вопрос 23/30

Scegli la risposta giusta : Signore, mi può dire l'ora?

- scusami
- mi scusa
- mi scusi

Вопрос 24/30

Scegli la risposta giusta : Cristina fare un corso di cucina, ma non ha tempo libero.

- volerebbe

- vorrebbe
- vorrei

Вопрос 25/30

Scegli la risposta giusta : Credo che i nostri amici questa mattina.

- partano
- partono
- partiranno

Вопрос 26/30

Scegli la risposta giusta : Pensavo che anche il tuo amico alla festa.

- veniva
- venisse
- venga

Вопрос 27/30

Scegli la risposta giusta : Sarei venuta al concerto, se i biglietti.

- trovassi
- avrei trovato
- avessi trovato

Вопрос 28/30

Scegli la risposta giusta : Compreremo la casa, la banca ci faccia un prestito.

- purché
- affinché
- perché

Вопрос 29/30

Scegli la risposta giusta : Non ho capito di quello che ha detto il professore.

- nessuno
- niente
- qualcosa

Вопрос 30/30

Scegli la risposta giusta : Avrei fatto cosa per te!

- qualunque
- ogni
- tutto.

Правильные ответы

B.1 – è

B. 11 — sai

B. 21 — gliela

B. 2 – ho

B. 12 — siamo andati

B. 22 — va'

B. 3 – il

B. 13 – ho telefonato

B. 23 – mi scusi

B. 4 – una

B. 14 – eravamo

- B. 24 — vorrebbe
- B. 5 – Mio padre
- B. 15 – ci sposeremo
- B. 25 — partano
- B. 6 – studio
- B. 16 — lo
- B. 26 — venisse
- B. 7 – escono
- B. 17 – le
- B. 27 – avessi trovato
- B. 8 – scrive
- B. 18 — ne
- B. 28 — purché
- B. 9 – di
- B. 19 — più alto di
- B. 29 — niente
- B. 10 – alla
- B. 20 – di cui
- B. 30 — qualunque

Тема 2. Дом. Квартира

Вопрос 1 / 30

Scegli la risposta giusta: Eros Ramazzotti un cantante molto famoso.

- c'è
- è
- ha

Вопрос 2/30

Scegli la risposta giusta : Io 28 anni.

- ho
- sono
- a

Вопрос 3/30

Scegli la risposta giusta : fratello di Maria è molto carino.

- la
- il
- lo

Вопрос 4/30

Scegli la risposta giusta : Paolo ha macchina rossa.

- un'
- un
- una

Вопрос 5/30

Scegli la risposta giusta : lavora in un ufficio importante.

- Mia padre

- Il mio padre
- Mio padre

Вопрос 6/30

Scegli la risposta giusta : Io italiano da tre anni.

- studia
- studio
- studiam

Вопрос 7/30

Scegli la risposta giusta : I miei amici tutte le sere.

- escono
- usciono
- uscono

Вопрос 8/30

Scegli la risposta giusta : Cinzia una lettera ai suoi genitori ogni settimana.

- scriva
- scrive
- scrivi

Вопрос 9/30

Scegli la risposta giusta : Cameriere, vorrei un piatto spaghetti, per favore.

- di
- con
- al

Вопрос 10/30

Scegli la risposta giusta : Noi abitiamo vicino stazione.

- della
- alla
- di

Вопрос 11/30

Scegli la risposta giusta : parlare italiano ?

- puoi
- conosci
- sai

Вопрос 12/30

Scegli la risposta giusta : L'anno scorso a Roma.

- siamo andati
- abbiamo andati
- siamo andato

Вопрос 13/30

Scegli la risposta giusta : Ieri sera a Sandra, ma non era in casa.

- ho telefonato
- ho telefonata
- sono telefonato

Вопрос 14/30

Scegli la risposta giusta : Quando a Roma, abbiamo visitato San Pietro.

- evavamo
- avevamo
- eravamo

Вопрос 15/30

Scegli la risposta giusta : L'anno prossimo io e Mario

- si sposeremo
- ci sposaremo
- ci sposeremo

Вопрос 16/30

Scegli la risposta giusta : Quel ragazzo, non voglio vedere mai più!

- lo
- ci
- gli

Вопрос 17/30

Scegli la risposta giusta : Ho telefonato a Simona e ho detto tutta la verità.

- la
- le
- gli

Вопрос 18/30

Scegli la risposta giusta : Non posso più di tutto questo rumore!

- ci
- lo
- ne

Вопрос 19/30

Scegli la risposta giusta : Mio fratello è tuo cugino.

- più alto che
- il più alto di
- più alto di

Вопрос 20/30

Scegli la risposta giusta : Il libro mi hai tanto parlato era veramente interessante.

- che
- di cui
- chi

Вопрос 21/30

Scegli la risposta giusta : Pronto? Sì, la Signora è in casa, passo subito.

- gliela
- la
- glila

Вопрос 22/30

Scegli la risposta giusta : Marco, subito a letto!

- vai
- anda
- va'

Вопрос 23/30

Scegli la risposta giusta : Signore, mi può dire l'ora?

- scusami
- mi scusa
- mi scusi

Вопрос 24/30

Scegli la risposta giusta : Cristina fare un corso di cucina, ma non ha tempo libero.

- volerebbe
- vorrebbe
- vorrei

Вопрос 25/30

Scegli la risposta giusta : Credo che i nostri amici questa mattina.

- partano
- partono
- partiranno

Вопрос 26/30

Scegli la risposta giusta : Pensavo che anche il tuo amico alla festa.

- veniva
- venisse
- venga

Вопрос 27/30

Scegli la risposta giusta : Sarei venuta al concerto, se i biglietti.

- trovassi
- avrei trovato
- avessi trovato

Вопрос 28/30

Scegli la risposta giusta : Compreremo la casa, la banca ci faccia un prestito.

- purché
- affinché
- perché

Вопрос 29/30

Scegli la risposta giusta : Non ho capito di quello che ha detto il professore.

- nessuno
- niente
- qualcosa

Вопрос 30/30

Scegli la risposta giusta : Avrei fatto cosa per te!

- qualunque
- ogni

- tutto.

Правильные ответы

B.1 – è

- B. 11 — sai
- B. 21 — gliela
- B. 2 – ho
- B. 12 — siamo andati
- B. 22 — va’
- B. 3 – il
- B. 13 – ho telefonato
- B. 23 – mi scusi
- B. 4 – una
- B. 14 – eravamo
- B. 24 — vorrebbe
- B. 5 – Mio padre
- B. 15 – ci sposeremo
- B. 25 — partano
- B. 6 – studio
- B. 16 — lo
- B. 26 — venisse
- B. 7 – escono
- B. 17 – le
- B. 27 – avessi trovato
- B. 8 – scrive
- B. 18 — ne
- B. 28 — purché
- B. 9 – di
- B. 19 — più alto di
- B. 29 — niente
- B. 10 – alla
- B. 20 – di cui
- B. 30 — qualunque

Тема 3. Семья

Вопрос 1 / 30

Scegli la risposta giusta: Eros Ramazzotti un cantante molto famoso.

- c'è
- è
- ha

Вопрос 2/30

Scegli la risposta giusta : Io 28 anni.

- ho
- sono
- a

Вопрос 3/30

Scegli la risposta giusta : fratello di Maria è molto carino.

- la
- il
- lo

Bonpoc 4/30

Scegli la risposta giusta : Paolo ha macchina rossa.

- un'
- un
- una

Bonpoc 5/30

Scegli la risposta giusta : lavora in un ufficio importante.

- Mia padre
- Il mio padre
- Mio padre

Bonpoc 6/30

Scegli la risposta giusta : Io italiano da tre anni.

- studia
- studio
- studiam

Bonpoc 7/30

Scegli la risposta giusta : I miei amici tutte le sere.

- escono
- usciono
- uscono

Bonpoc 8/30

Scegli la risposta giusta : Cinzia una lettera ai suoi genitori ogni settimana.

- scriva
- scrive
- scrivi

Bonpoc 9/30

Scegli la risposta giusta : Cameriere, vorrei un piatto spaghetti, per favore.

- di
- con
- al

Bonpoc 10/30

Scegli la risposta giusta : Noi abitiamo vicino stazione.

- della
- alla
- di

Bonpoc 11/30

Scegli la risposta giusta : parlare italiano ?

- puoi
- conosci

- sai

Вопрос 12/30

Scegli la risposta giusta : L'anno scorso a Roma.

- siamo andati
- abbiamo andati
- siamo andato

Вопрос 13/30

Scegli la risposta giusta : Ieri sera a Sandra, ma non era in casa.

- ho telefonato
- ho telefonata
- sono telefonato

Вопрос 14/30

Scegli la risposta giusta : Quando a Roma, abbiamo visitato San Pietro.

- evavamo
- avevamo
- eravamo

Вопрос 15/30

Scegli la risposta giusta : L'anno prossimo io e Mario

- si sposeremo
- ci sposaremo
- ci sposeremo

Вопрос 16/30

Scegli la risposta giusta : Quel ragazzo, non voglio vedere mai più!

- lo
- ci
- gli

Вопрос 17/30

Scegli la risposta giusta : Ho telefonato a Simona e ho detto tutta la verità.

- la
- le
- gli

Вопрос 18/30

Scegli la risposta giusta : Non posso più di tutto questo rumore!

- ci
- lo
- ne

Вопрос 19/30

Scegli la risposta giusta : Mio fratello è tuo cugino.

- più alto che
- il più alto di
- più alto di

Вопрос 20/30

Scegli la risposta giusta : Il libro mi hai tanto parlato era veramente interessante.

- che
- di cui
- chi

Бонпос 21/30

Scegli la risposta giusta : Pronto? Sì, la Signora è in casa, passo subito.

- gliela
- la
- glila

Бонпос 22/30

Scegli la risposta giusta : Marco, subito a letto!

- vai
- anda
- va'

Бонпос 23/30

Scegli la risposta giusta : Signore, mi può dire l'ora?

- scusami
- mi scusa
- mi scusi

Бонпос 24/30

Scegli la risposta giusta : Cristina fare un corso di cucina, ma non ha tempo libero.

- volerebbe
- vorrebbe
- vorrei

Бонпос 25/30

Scegli la risposta giusta : Credo che i nostri amici questa mattina.

- partano
- partono
- partiranno

Бонпос 26/30

Scegli la risposta giusta : Pensavo che anche il tuo amico alla festa.

- veniva
- venisse
- venga

Бонпос 27/30

Scegli la risposta giusta : Sarei venuta al concerto, se i biglietti.

- trovassi
- avrei trovato
- avessi trovato

Бонпос 28/30

Scegli la risposta giusta : Compreremo la casa, la banca ci faccia un prestito.

- purché

- affinché
- perché

Вопрос 29/30

Scegli la risposta giusta : Non ho capito di quello che ha detto il professore.

- nessuno
- niente
- qualcosa

Вопрос 30/30

Scegli la risposta giusta : Avrei fatto cosa per te!

- qualunque
- ogni
- tutto.

Правильные ответы

B.1 – è

B. 11 — sai

B. 21 — gliela

B. 2 – ho

B. 12 — siamo andati

B. 22 — va’

B. 3 – il

B. 13 – ho telefonato

B. 23 – mi scusi

B. 4 – una

B. 14 – eravamo

B. 24 — vorrebbe

B. 5 – Mio padre

B. 15 – ci sposeremo

B. 25 — partano

B. 6 – studio

B. 16 — lo

B. 26 — venisse

B. 7 – escono

B. 17 – le

B. 27 – avessi trovato

B. 8 – scrive

B. 18 — ne

B. 28 — purché

B. 9 – di

B. 19 — più alto di

B. 29 — niente

B. 10 – alla

B. 20 – di cui

B. 30 — qualunque

Scegli la risposta giusta: Eros Ramazzotti un cantante molto famoso.

- c'è
- è
- ha

Вопрос 2/30

Scegli la risposta giusta : Io 28 anni.

- ho
- sono
- a

Вопрос 3/30

Scegli la risposta giusta : fratello di Maria è molto carino.

- la
- il
- lo

Вопрос 4/30

Scegli la risposta giusta : Paolo ha macchina rossa.

- un'
- un
- una

Вопрос 5/30

Scegli la risposta giusta : lavora in un ufficio importante.

- Mia padre
- Il mio padre
- Mio padre

Вопрос 6/30

Scegli la risposta giusta : Io italiano da tre anni.

- studia
- studio
- studiam

Вопрос 7/30

Scegli la risposta giusta : I miei amici tutte le sere.

- escono
- usciono
- uscono

Вопрос 8/30

Scegli la risposta giusta : Cinzia una lettera ai suoi genitori ogni settimana.

- scriva
- scrive
- scrivi

Вопрос 9/30

Scegli la risposta giusta : Cameriere, vorrei un piatto spaghetti, per favore.

- di

- con
- al

Вопрос 10/30

Scegli la risposta giusta : Noi abitiamo vicino stazione.

- della
- alla
- di

Вопрос 11/30

Scegli la risposta giusta : parlare italiano ?

- puoi
- conosci
- sai

Вопрос 12/30

Scegli la risposta giusta : L'anno scorso a Roma.

- siamo andati
- abbiamo andati
- siamo andato

Вопрос 13/30

Scegli la risposta giusta : Ieri sera a Sandra, ma non era in casa.

- ho telefonato
- ho telefonata
- sono telefonato

Вопрос 14/30

Scegli la risposta giusta : Quando a Roma, abbiamo visitato San Pietro.

- evavamo
- avevamo
- eravamo

Вопрос 15/30

Scegli la risposta giusta : L'anno prossimo io e Mario

- si sposeremo
- ci sposaremo
- ci sposeremo

Вопрос 16/30

Scegli la risposta giusta : Quel ragazzo, non voglio vedere mai più!

- lo
- ci
- gli

Вопрос 17/30

Scegli la risposta giusta : Ho telefonato a Simona e ho detto tutta la verità.

- la
- le
- gli

Bonpoc 18/30

Scegli la risposta giusta : Non posso più di tutto questo rumore!

- ci
- lo
- ne

Bonpoc 19/30

Scegli la risposta giusta : Mio fratello è tuo cugino.

- più alto che
- il più alto di
- più alto di

Bonpoc 20/30

Scegli la risposta giusta : Il libro mi hai tanto parlato era veramente interessante.

- che
- di cui
- chi

Bonpoc 21/30

Scegli la risposta giusta : Pronto? Sì, la Signora è in casa, passo subito.

- gliela
- la
- glila

Bonpoc 22/30

Scegli la risposta giusta : Marco, subito a letto!

- vai
- anda
- va'

Bonpoc 23/30

Scegli la risposta giusta : Signore, mi può dire l'ora?

- scusami
- mi scusa
- mi scusi

Bonpoc 24/30

Scegli la risposta giusta : Cristina fare un corso di cucina, ma non ha tempo libero.

- volerebbe
- vorrebbe
- vorrei

Bonpoc 25/30

Scegli la risposta giusta : Credo che i nostri amici questa mattina.

- partano
- partono
- partiranno

Bonpoc 26/30

Scegli la risposta giusta : Pensavo che anche il tuo amico alla festa.

- veniva
- venisse
- venga

Вопрос 27/30

Scegli la risposta giusta : Sarei venuta al concerto, se i biglietti.

- trovassi
- avrei trovato
- avessi trovato

Вопрос 28/30

Scegli la risposta giusta : Compreremo la casa, la banca ci faccia un prestito.

- purché
- affinché
- perché

Вопрос 29/30

Scegli la risposta giusta : Non ho capito di quello che ha detto il professore.

- nessuno
- niente
- qualcosa

Вопрос 30/30

Scegli la risposta giusta : Avrei fatto cosa per te!

- qualunque
- ogni
- tutto.

Правильные ответы

B.1 – è

B. 11 — sai

B. 21 — gliela

B. 2 – ho

B. 12 — siamo andati

B. 22 — va'

B. 3 – il

B. 13 – ho telefonato

B. 23 – mi scusi

B. 4 – una

B. 14 – eravamo

B. 24 — vorrebbe

B. 5 – Mio padre

B. 15 – ci sposeremo

B. 25 — partano

B. 6 – studio

B. 16 — lo

B. 26 — venisse

B. 7 – escono

B. 17 – le

B. 27 – avessi trovato

- B. 8 – scrive
- B. 18 — ne
- B. 28 — purché
- B. 9 – di
- B. 19 — più alto di
- B. 29 — niente
- B. 10 – alla
- B. 20 – di cui
- B. 30 — qualunque

Тема 5. Города Италии.

Вопрос 1 / 30

Scegli la risposta giusta: Eros Ramazzotti un cantante molto famoso.

- c'è
- è
- ha

Вопрос 2/30

Scegli la risposta giusta : Io 28 anni.

- ho
- sono
- a

Вопрос 3/30

Scegli la risposta giusta : fratello di Maria è molto carino.

- la
- il
- lo

Вопрос 4/30

Scegli la risposta giusta : Paolo ha macchina rossa.

- un'
- un
- una

Вопрос 5/30

Scegli la risposta giusta : lavora in un ufficio importante.

- Mia padre
- Il mio padre
- Mio padre

Вопрос 6/30

Scegli la risposta giusta : Io italiano da tre anni.

- studia
- studio
- studiam

Вопрос 7/30

Scegli la risposta giusta : I miei amici tutte le sere.

- escono
- uscono
- uscono

Вопрос 8/30

Scegli la risposta giusta : Cinzia una lettera ai suoi genitori ogni settimana.

- scriva
- scrive
- scrivi

Вопрос 9/30

Scegli la risposta giusta : Cameriere, vorrei un piatto spaghetti, per favore.

- di
- con
- al

Вопрос 10/30

Scegli la risposta giusta : Noi abitiamo vicino stazione.

- della
- alla
- di

Вопрос 11/30

Scegli la risposta giusta : parlare italiano ?

- puoi
- conosci
- sai

Вопрос 12/30

Scegli la risposta giusta : L'anno scorso a Roma.

- siamo andati
- abbiamo andati
- siamo andato

Вопрос 13/30

Scegli la risposta giusta : Ieri sera a Sandra, ma non era in casa.

- ho telefonato
- ho telefonata
- sono telefonato

Вопрос 14/30

Scegli la risposta giusta : Quando a Roma, abbiamo visitato San Pietro.

- evavamo
- avevamo
- eravamo

Вопрос 15/30

Scegli la risposta giusta : L'anno prossimo io e Mario

- si sposeremo
- ci sposaremo

- ci sposteremo

Вопрос 16/30

Scegli la risposta giusta : Quel ragazzo, non voglio vedere mai più!

- lo
- ci
- gli

Вопрос 17/30

Scegli la risposta giusta : Ho telefonato a Simona e ho detto tutta la verità.

- la
- le
- gli

Вопрос 18/30

Scegli la risposta giusta : Non posso più di tutto questo rumore!

- ci
- lo
- ne

Вопрос 19/30

Scegli la risposta giusta : Mio fratello è tuo cugino.

- più alto che
- il più alto di
- più alto di

Вопрос 20/30

Scegli la risposta giusta : Il libro mi hai tanto parlato era veramente interessante.

- che
- di cui
- chi

Вопрос 21/30

Scegli la risposta giusta : Pronto? Sì, la Signora è in casa, passo subito.

- gliela
- la
- glila

Вопрос 22/30

Scegli la risposta giusta : Marco, subito a letto!

- vai
- anda
- va'

Вопрос 23/30

Scegli la risposta giusta : Signore, mi può dire l'ora?

- scusami
- mi scusa
- mi scusi

Вопрос 24/30

Scegli la risposta giusta : Cristina fare un corso di cucina, ma non ha tempo libero.

- volerebbe
- vorrebbe
- vorrei

Вопрос 25/30

Scegli la risposta giusta : Credo che i nostri amici questa mattina.

- partano
- partono
- partiranno

Вопрос 26/30

Scegli la risposta giusta : Pensavo che anche il tuo amico alla festa.

- veniva
- venisse
- venga

Вопрос 27/30

Scegli la risposta giusta : Sarei venuta al concerto, se i biglietti.

- trovassi
- avrei trovato
- avessi trovato

Вопрос 28/30

Scegli la risposta giusta : Compreremo la casa, la banca ci faccia un prestito.

- purché
- affinché
- perché

Вопрос 29/30

Scegli la risposta giusta : Non ho capito di quello che ha detto il professore.

- nessuno
- niente
- qualcosa

Вопрос 30/30

Scegli la risposta giusta : Avrei fatto cosa per te!

- qualunque
- ogni
- tutto.

Правильные ответы

B.1 – è

B. 11 — sai

B. 21 — gliela

B. 2 – ho

B. 12 — siamo andati

B. 22 — va'

B. 3 – il

B. 13 – ho telefonato

- B. 23 – mi scusi
- B. 4 – una
- B. 14 – eravamo
- B. 24 — vorrebbe
- B. 5 – Mio padre
- B. 15 – ci sposeremo
- B. 25 — partano
- B. 6 – studio
- B. 16 — lo
- B. 26 — venisse
- B. 7 – escono
- B. 17 – le
- B. 27 – avessi trovato
- B. 8 – scrive
- B. 18 — ne
- B. 28 — purché
- B. 9 – di
- B. 19 — più alto di
- B. 29 — niente
- B. 10 – alla
- B. 20 – di cui
- B. 30 — qualunque

Тема 6. Описание внешности и характера человека

Вопрос 1 / 30

Scegli la risposta giusta: Eros Ramazzotti un cantante molto famoso.

- c'è
- è
- ha

Вопрос 2/30

Scegli la risposta giusta : Io 28 anni.

- ho
- sono
- a

Вопрос 3/30

Scegli la risposta giusta : fratello di Maria è molto carino.

- la
- il
- lo

Вопрос 4/30

Scegli la risposta giusta : Paolo ha macchina rossa.

- un'
- un
- una

Вопрос 5/30

Scegli la risposta giusta : lavora in un ufficio importante.

- **Mia padre**
- **Il mio padre**
- **Mio padre**

Вопрос 6/30

Scegli la risposta giusta : Io italiano da tre anni.

- studia
- studio
- studiam

Вопрос 7/30

Scegli la risposta giusta : I miei amici tutte le sere.

- escono
- usciono
- uscono

Вопрос 8/30

Scegli la risposta giusta : Cinzia una lettera ai suoi genitori ogni settimana.

- scriva
- scrive
- scrivi

Вопрос 9/30

Scegli la risposta giusta : Cameriere, vorrei un piatto spaghetti, per favore.

- di
- con
- al

Вопрос 10/30

Scegli la risposta giusta : Noi abitiamo vicino stazione.

- della
- alla
- di

Вопрос 11/30

Scegli la risposta giusta : parlare italiano ?

- puoi
- conosci
- sai

Вопрос 12/30

Scegli la risposta giusta : L'anno scorso a Roma.

- siamo andati
- abbiamo andati
- siamo andato

Вопрос 13/30

Scegli la risposta giusta : Ieri sera a Sandra, ma non era in casa.

- ho telefonato

- ho telefonata
- sono telefonato

Вопрос 14/30

Scegli la risposta giusta : Quando a Roma, abbiamo visitato San Pietro.

- evavamo
- avevamo
- eravamo

Вопрос 15/30

Scegli la risposta giusta : L'anno prossimo io e Mario

- si sposteremo
- ci sposaremo
- ci sposteremo

Вопрос 16/30

Scegli la risposta giusta : Quel ragazzo, non voglio vedere mai più!

- lo
- ci
- gli

Вопрос 17/30

Scegli la risposta giusta : Ho telefonato a Simona e ho detto tutta la verità.

- la
- le
- gli

Вопрос 18/30

Scegli la risposta giusta : Non posso più di tutto questo rumore!

- ci
- lo
- ne

Вопрос 19/30

Scegli la risposta giusta : Mio fratello è tuo cugino.

- più alto che
- il più alto di
- più alto di

Вопрос 20/30

Scegli la risposta giusta : Il libro mi hai tanto parlato era veramente interessante.

- che
- di cui
- chi

Вопрос 21/30

Scegli la risposta giusta : Pronto? Sì, la Signora è in casa, passo subito.

- gliela
- la
- glila

Бонпос 22/30

Scegli la risposta giusta : Marco, subito a letto!

- vai
- anda
- va'

Бонпос 23/30

Scegli la risposta giusta : Signore, mi può dire l'ora?

- scusami
- mi scusa
- mi scusi

Бонпос 24/30

Scegli la risposta giusta : Cristina fare un corso di cucina, ma non ha tempo libero.

- volerebbe
- vorrebbe
- vorrei

Бонпос 25/30

Scegli la risposta giusta : Credo che i nostri amici questa mattina.

- partano
- partono
- partiranno

Бонпос 26/30

Scegli la risposta giusta : Pensavo che anche il tuo amico alla festa.

- veniva
- venisse
- venga

Бонпос 27/30

Scegli la risposta giusta : Sarei venuta al concerto, se i biglietti.

- trovassi
- avrei trovato
- avessi trovato

Бонпос 28/30

Scegli la risposta giusta : Compreremo la casa, la banca ci faccia un prestito.

- purché
- affinché
- perché

Бонпос 29/30

Scegli la risposta giusta : Non ho capito di quello che ha detto il professore.

- nessuno
- niente
- qualcosa

Бонпос 30/30

Scegli la risposta giusta : Avrei fatto cosa per te!

- qualunque
- ogni
- tutto.

Правильные ответы

B.1 – è

B. 11 — sai

B. 21 — gliela

B. 2 – ho

B. 12 — siamo andati

B. 22 — va'

B. 3 – il

B. 13 – ho telefonato

B. 23 – mi scusi

B. 4 – una

B. 14 – eravamo

B. 24 — vorrebbe

B. 5 – Mio padre

B. 15 – ci sposeremo

B. 25 — partano

B. 6 – studio

B. 16 — lo

B. 26 — venisse

B. 7 – escono

B. 17 – le

B. 27 – avessi trovato

B. 8 – scrive

B. 18 — ne

B. 28 — purché

B. 9 – di

B. 19 — più alto di

B. 29 — niente

B. 10 – alla

B. 20 – di cui

B. 30 — qualunque

устная экскурсия по столице Италии

Тема 5. Города Италии.

Выступите в роли гида. Составьте краткую устную справку о достопримечательностях Рима.

Проведите устную экскурсию с визуальным рядом. Объем высказывания не менее 20 предложений.

устное описание внешности

Тема 6. Описание внешности и характера человека

Опишите внешность своего друга или члена своей семьи. Объем высказывания 20-25 предложений с использованием лексики урока.

Устные ответы по теме

Тема 1. Введение

Выполните письменно транскрипцию лексики урока.

Назовите гласные и согласные звуки итальянского языка.

Назовите основные интонационные образцы.

Тема 2. Дом. Квартира

Ответьте устно на следующие вопросы. Объем высказывания не менее 10 простых предложений.

- опишите район, этаж, количество комнат в квартире,
- опишите свой дом (тип дома, количество этажей, гараж, сад, постройки во дворе),
- где Вы предпочитаете жить: в городе или сельской местности. Обоснуйте свой ответ.
- опишите предметы мебели в спальне (гостиной, кухне, ванной комнате, коридоре),
- опишите дом или квартиру, в которой хотели бы жить.

Тема 3. Семья

Составьте диалог с опорой на следующую лексику

La famiglia Italiana

Parenti – кровные родственники

Affini – некровные родственники

Parentela – родство

Papà/Padre – папа, отец

Mamma/Madre –мама, мать

Genitori – родители, в некоторых случаях можно употреблять в значении «отцы» (отцы и дети – genitori e figli)

Patrigno — приемный отец, отчим

Marito – муж, супруг

Moglie – жена, супруга

Figlio – сын

Figlia – дочка

Nuora — приемная дочь

Figliastro — пасынок

Fratello – брат

Sorella – сестра

Sorellastra – сводная сестра

Fratellastro – сводный брат

Cugino – двоюродный брат, кузен

Cugina –двоюродная сестра, кузина

Zio – дядя

Zia – тетя

Nipote – племянник(-ца)

Pronipote – правнук, внучатый племянник

Nonno – дедушка

Nonna – бабушка

Bisnonno – прадедушка

Bisnonna – прабабушка

Cognato — деверь (брат мужа); зять (муж сестры); шурин (брат жены); свояк (муж свояченицы)

Cognata – тоже самое, только для девушки.

Suocero – зять, свёкр

Suocera – теща, свекровь.

Ceppo paterno – род по отцу

Ceppo materno – род по матери

Matrimonio – брак, замужество.

Divorzio – развод, расторжение брака

Famiglia difatto – так называемый гражданский брак, «семья по факту». Живут вместе, но не зарегистрированы.

Singles – английское слово, означает одиночки. Взрослые люди, не состоящие в отношениях.

Figli germani – дети из полноценных семей, рожденный в браке.

Figli naturali – дети, рожденные до брака.

Вопросы и словосочетания, которые могут вам встретиться в различных итальянских анкетах, или которые могут возникнуть у вашего итальянского собеседника при живом общении или переписке на тему семья:

Stato di famiglia – семейное положение

(Tu) Sei figlio unico? – Ты единственный сын?

(Tu) Sei figlia unica? – Ты единственная дочь?

Обратите внимание, что если вы используете не инфинитивный глагол, то личное местоимение указывать необязательно.

Tu hai fratelli o sorelle? – У тебя есть братья или сестры?

Возможный ответ:

1 Si ho due fratelli e tre sorelle. – Да, у меня есть 2 брата и 3 сестры.

2 No sono figlio unico. – Нет, я единственный ребенок.

Hai figli? – У тебя есть дети?

Возможный ответ:

1 Si, ho due figli. – Да, у меня двое детей.

2 No senza figli. – У меня нет детей.

Тема 4. Знакомство.

Разыграйте следующие диалоги по ролям.

Dialogo 1

В итальянском языке, как и в русском существует обращение на ты и на Вы. Это отражается и на употреблении приветственных слов, например:

- -Ciao, Francesco!-Привет, Франческо!
- -Ciao, Maria!-Привет, Мария!
- -Ti presento mia madre.-Это моя мама.(дословно: Я представляю тебе мою маму).
- -Buongiorno signora. Piacere di conoscerLa.-Добрый день, Синьора. Приятно познакомиться с Вами.
- -Buongiorno. Il piacere è mio.-Добрый день. Мне тоже приятно.

Dialogo 2.

А теперь расширим диалог.

- -Ciao, Francesco! – Привет, Франческо!
- -Ciao, Maria! – Привет, Мария!
- -Come stai? – Как дела?
- -Sto abbastanza bene e tu? – Достаточно хорошо, а у тебя?
- -Anch'io sto bene. – И у меня тоже все хорошо.
- -Ti presento mia madre. – Это моя мама.(дословно: Я представляю тебе мою маму).

- -Buongiorno, signora. Piacere di conoscerLa. E Lei signora come sta? – Добрый день, Синьора. Приятно познакомиться с Вами. Как поживаете?
- -Buongiorno. Il piacere è mio. Non c'è male, grazie. – Добрый день. Мне тоже приятно. Неплохо, спасибо.

Dialogo 3

А теперь попробуем узнать имя нашего собеседника.

- -Ciao! – Привет!
- -Ciao! – Привет!
- -Come ti chiami? – Как тебя зовут?
- -Mi chiamo Francesco e tu come ti chiami? – Меня зовут Франческо, а тебя как зовут?
- -Sono Maria. – Меня зовут Мария.
- -Come stai?-Как дела?
- -Sto abbastanza bene e tu? – Достаточно хорошо, а у тебя?
- -Anch'io sto bene. – И у меня тоже все хорошо.
- -Ti presento mia madre. – Это моя мама.(дословно: Я представляю тебе мою маму).
- -Buongiorno, signora. Piacere di conoscerLa. E Lei signora come si chiama? – Добрый день, Синьора. Приятно познакомиться с Вами. Как Вас зовут?
- -Buongiorno. Il piacere è mio. Mi chiamo Iolanda. – Добрый день. Мне тоже приятно. Меня зовут Иоланда.
- -Come sta, Signora? – Как поживаете?
- - Non c'è male, grazie. – Неплохо, спасибо.

Dialogo 4

А теперь узнаем национальность нашего собеседника.

- -Ciao! – Привет!
- -Ciao! – Привет!
- -Come ti chiami? – Как тебя зовут?
- -Mi chiamo Francesco e tu come ti chiami? – Меня зовут Франческо, а тебя как зовут?
- -Sono Maria. – Меня зовут Мария.
- -Come stai? – Как дела?
- -Sto abbastanza bene e tu? – Достаточно хорошо, а у тебя?
- -Anch'io sto bene. – И у меня тоже все хорошо.
- -Ti presento mia madre. – Это моя мама.(дословно: Я представляю тебе мою маму).
- -Buongiorno, signora. Piacere di conoscerLa. E Lei signora come si chiama? – Добрый день, Синьора. Приятно познакомиться с Вами. Как Вас зовут?
- -Buongiorno. Il piacere è mio. Mi chiamo Iolanda.Добрый день. Мне тоже приятно. Меня зовут Иоланда.
- -Come sta, Signora? – Как поживаете?
- - Non c'è male, grazie. – Неплохо, спасибо.
- - Maria, sei ucraina? Di dove sei? – Мария ты украинка? Откуда ты?
- -No sono russa. Sono di Mosca. E Lei signora di dov'è? – Нет, я русская. Я из Москвы. А Вы откуда?
- -Sono italiana, di Roma. – Я итальянка из Рима.

Dialogo 5

А теперь научимся прощаться.

- -Ciao! – Привет!
- -Ciao! – Привет!
- -Come ti chiami?- Как тебя зовут?
- -Mi chiamo Francesco e tu come ti chiami?- Меня зовут Франческо, а тебя как зовут?
- -Sono Maria, la tua nuova vicina di casa. – Меня зовут Мария. Я твоя новая соседка по дому.
- -Come stai? – Как дела?
- -Sto abbastanza bene e tu? – Достаточно хорошо, а у тебя?
- -Anch'io sto bene.- И у меня тоже все хорошо.
- -Ti presento mia madre. – Это моя мама.(дословно: Я представляю тебе мою маму).
- -Buongiorno, signora. Piacere di conoscerLa. E Lei signora come si chiama? – Добрый день, Синьора. Приятно познакомиться с Вами. Как Вас зовут?
- -Buongiorno. Il piacere è mio. Mi chiamo Iolanda. – Добрый день. Мне тоже приятно. Меня зовут Иоланда.
- -Come sta, Signora? – Как поживаете?
- - Non c'è male, grazie. – Неплохо, спасибо.
- - Maria, sei ucraina? Di dove sei? – Мария ты украинка? Откуда ты?
- -No sono russa. Sono di Mosca. E Lei signora di dov'è? – Нет, я русская. Я из Москвы. А Вы откуда?
- -Sono italiana, di Roma . – Я итальянка из Рима.
- -Ora devo andare. Piacere di conoscerLa, Signora Iolanda, piacere di conoscerti, Francesco. Arrivederci. – Сейчас мне нужно идти. Приятно познакомиться, синьора Иоланда. Приятно познакомиться , Франческо. До свидания
- - Ciao, Maria, Ci vediamo.-Пока Мария, увидимся.

Тема 5. Города Италии.

Разыграйте диалог по ролям. Составьте диалоги в парах

- Scusi, ha una mappa di Roma?
- Извините, у вас есть карта Рима?
- Eccola. Desidera qualche altra informazione?
- Вот она. Вам нужна какая-нибудь другая информация?
- Con che mezzo potrei andare all'ospedale?
- На чём я бы мог добраться до больницы?
- Con metro e poi con autobus.
- На метро, а потом на автобусе.
- C'è un autobus o la metropolitana?
- Там есть автобус или метро?
- Dunque, vede qui sulla carta, questa è la metropolitana, e qui c'è la fermata dell'autobus.
- Вот здесь, видите, это метро, а здесь остановка автобуса.
- Dov'è qui vicino una stazione del metro?
- Где здесь поблизости станция метро?
- A due passi da qui si trova una stazione del metro.
- Станция метро находится в двух шагах отсюда.
- Grazie mille. Dove compro i biglietti per l'autobus?
- Большое спасибо. Где можно купить билеты на автобус?
- Dal tabaccaio o dal giornalaio. Ogni biglietto è valido per settantacinque minuti.

- В табачном или газетном киоске. Каждый билет действителен в течении 75 минут.
- Settantacinque minuti per qualsiasi distanza?
- 75 минут вне зависимости от расстояния?
- Sì, anche quando cambia autobus.
- Да, даже если вы поменяете автобус.
- Qual è l'autobus per l'università?
- Какой автобус идёт до университета?
- Quello è il quattro. Sta per andare.
- Номер 4. Вот он подходит.
- Ma com'è pieno? Quando ci vuole in autobus?
- Но как он набит! Сколько туда добираться на автобусе?
- Circa un quarto d'ora.
- Около четверти часа.
- Dove devo scendere?
- Где я должен выходить?
- Alla seconda fermata. Non attraversare la strada. Gira subito a sinistra e prosegui dritto. Alla seconda traversa gira a destra e continua per trecento metri circa.
- На второй остановке. Не переходите улицу. Сразу поверните налево и идите прямо. Дойдя до второй улицы на перекрестке, поверните направо и пройдите еще триста метров.

Тема 6. Описание внешности и характера человека

Расскажите о своей внешности

устный рассказ о своей семье

Тема 3. Семья

https://www.youtube.com/watch?v=voHrK-NvpMo&feature=emb_title&ab_channel=annarosa125

Прослушайте текст по ссылке, обращая внимание на слова, данные ниже.

- Matrimonio - брак
- Coppia - пара
- uomo sposato – женатый
- donna sposata - замужем
- sposarsi con... – выйти замуж
- matrimonio religioso – религиозный брак
- matrimonio civile – гражданский брак
- famiglia – семья
- genitori - родители
- padre - отец
- madre - мать
- figlio - сын
- figlia – дочь
- fratello - брат
- sorella- сестра
- marito - супруг
- moglie - супруга
- nonno - дедушка
- nonna - бабушка
- nipote – внук, внучка
- parente - родственник

Перескажите текст. Расскажите о своей семье.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ОК-5, ПК-10)

Вопросы для зачета

Расскажите о вашей квартире (доме).

Расскажите о себе и о своей семье.

Сообщите основные сведения о себе (место жительства, род занятий, владение иностранными языками).

Составьте небольшой рассказ о городе, в котором вы живете.

Опишите свою внешность и характер или внешность и характер вашего друга.

Типовые задания для зачета (ОК-5, ПК-10)

La mia nuova casa

Mi chiamo Lorenza. Questa è la mia nuova casa . Non è molto grande, ma non è così piccola come l'appartamento di prima. Ci sono alcune camere, un lungo corridoio, una scala e un bagno. Mi piace il salotto. È una camera con molte sedie, poltrone, due larghe finestre e una porta di legno. La casa è di due piani. C'è un piccolo giardino con molti fiori e qualche albero. Il garage è al pianoterra. Siamo felici qui.

Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

La casa di Lorenza è un appartamento in un palazzo o è una casa con un giardino?

Com'è la casa di Lorenza?

È grande la casa di Lorenza ?

Quante camere ci sono in questa casa ?

Quanti piani ci sono in questa casa ?

C'è un garage ?

Quanti piani ci sono le porte in questa casa?

Di che materiale sono le porte in questa casa?

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ОК-5	Демонстрирует достаточный уровень знаний лексики, грамматики, коммуникативных стратегий на иностранном языке в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия.¶Анализирует коммуникативные стратегии решения профессиональных задач, дает оценку отдельным случаям употребления языковых конструкций в устной и письменной речи, но допускает некоторые погрешности.¶В отдельных примерах может выделить междисциплинарные связи ¶Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком. ¶

(50 - 100 баллов)	ПК-10	Владеет практическими навыками перевода, аннотирования, реферирования, корректуры в устной и письменной коммуникации официального и неофициального стилей.¶Демонстрирует знание и понимание морфологических и синтаксических особенностей текстов официального и неофициального стилей и этикетных формул.¶Может ориентироваться в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.). ¶Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений¶
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОК-5	Демонстрирует недостаточный уровень знаний лексики, грамматики, коммуникативных стратегий на иностранном языке в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия. Не может анализировать коммуникативные стратегии решения профессиональных задач, затрудняется дать им оценку.¶Не может привести примеры из реальной коммуникативной практики. Не может выделить междисциплинарные связи.¶Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. ¶
	ПК-10	Не может продемонстрировать знание и владение навыками перевода, аннотирования, реферирования, корректуры в устной и письменной коммуникации.¶Не ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), не может анализировать и обобщать практические примеры ¶Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом¶

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Банкери, С., Леттьери, М. Итальянский язык. Основной курс : пособие для изучающих итальянский язык. уровень от начального к среднему. - 2021-12-26; Итальянский язык. Основной курс. - Санкт-Петербург: КАРО, 2018. - 416 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80575.html>
2. Галузина, С. О. Разговорный итальянский в диалогах. - Весь срок охраны авторского права; Разговорный итальянский в диалогах. - Санкт-Петербург: КАРО, 2019. - 160 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/97967.html>
3. Карулин Ю. А., Черданцева Т. З. Итальянский язык для начинающих : Учебник и практикум Для СПО. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 327 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450929>

6.2 Дополнительная литература:

1. Воронец С.М., Павлова А.Н. Простой итальянский для школьников и родителей : [учеб. пособие]. - Санкт-Петербург: Антология, [201. - 351 с.
2. Алекберова И. Э. Итальянский язык : практикум. - Москва: Логос, 2015. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574920>
3. Алекберова, И. Э. Итальянский язык. Lingua italiana in pratica : практикум. - 2025-06-11; Итальянский язык. Lingua italiana in pratica. - Москва: Российская международная академия туризма, Логос, 2015. - 160 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/51862.html>
4. Итальянский язык : практикум. - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2015. - 168 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438312>

6.3 Иные источники:

1. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет - www.catalog.iot.ru
2. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система "Альт Образование"

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
2. IPR BOOKS: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
3. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
4. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.